

Repuestas de David Alba (UAM).

- ¿Qué panorama medioambiental, sobre todo amenazas, se atisba en los próximos años en la C.V.? (Sólo para las universidades valencianas, el resto, si queréis, también)

Prefiero no contestar, pues apenas conozco la comunidad...

- La universidad tiene un gran capital humano, ¿Hasta qué punto presenta una preocupación ambiental, cuáles son sus motivaciones y qué iniciativas están en marcha para su motivación y participación en proyectos de voluntariado?.

Hay que partir de que el estudiante universitario no es un extraterrestre, y por lo tanto, tiene más o menos, los mismos patrones y actitudes que tiene la población en general, por lo menos está igual de expuesto, y es igual de vulnerable, a las corrientes que arrastran en contra del comportamiento *pro-ambiental*. Sí que es cierto que asociado a la juventud, y a la idea del espíritu crítico y “revolucionario” con el que se identifica a los universitarios, pueda haber cierta predisposición a la tarea voluntaria... pero cada vez es mayor la corriente que arrastra hacia el lado contrario... por ejemplo, la propia organización curricular hace que cada vez haya más preocupación por el título, y menos por el aprendizaje; cada vez los cursos están más concentrados, dejando poco tiempo para lo voluntario o lo extra-curricular...

- Las universidades necesitan recogidas de datos y muestreos para sus estudios científicos; ¿Qué colaboración de tipo “precientífica” se podría establecer entre grupos de voluntariado ambiental y universidades? Y ¿Hasta qué punto tendría repercusión social esta tarea?.

En buena medida, ahora llamamos voluntariado a lo que antes (y todavía aún) hacían los becarios... Sin perder de vista que se hace, (que también los voluntarios, por lo menos en la universidad, lo demandan) siendo “puristas” esto

no debería ser voluntariado... pero se hace. Entonces, ya que se hace, hagámoslo con condiciones: que el voluntariado sea capaz de decidir sobre “cómo” medir, y para eso, habrá que formarle convenientemente... pero sin exigirle, por tanto, un rigor científico, aunque sepamos que lo vaya a tener... En definitiva, que la labor voluntaria complemente, pero no sustituya, a la labor investigadora... porque si no, pasaríamos del precario al voluntario... muy peligroso, no? Pero se está haciendo...

Hay una experiencia en la Universidad de Toronto, por la que voluntarios, coordinados por profesores y becarios de la universidad, han apoyado la labor de denuncia de asociaciones ciudadanas sobre el estado del medio ambiente local, por medio de la medición de determinados indicadores. Con papeles diferenciados, pero trabajando cooperativamente, han conseguido incidir en la política ambiental de las administraciones locales. [Cfr., Savan, B. and others, (2003) *Volunteer Environmental Monitoring and the Role of the Universities: The Case of Citizens' Environment Watch*. Environmental Management. Vol. 31. No. 5., pp. 561-568]

- ¿Es posible que se desarrollen alternativas de I+D en colaboración con proyectos de voluntariado?

Creo que la respuesta anterior también vale para esta.

- Al Voluntariado Ambiental se acercan universitarios con estudios y capacidades que permiten dar mayor solidez a los proyectos y tareas que se llevan a cabo. Por un lado, ¿Hasta qué punto se rentabiliza ambientalmente este capital?, y por otro, ¿las universidades son conscientes de ello?

Creo que la respuesta anterior también vale para esta. En definitiva, estamos profesionalizando la labor voluntaria, porque así se demanda por parte de los voluntarios a la par que las nuevas actividades también lo hacen... Es un juego, en el que hay que tener mucho cuidado con lo que se “dice” que se hace... Puede pasar que acabemos provocando que ahora, los estudiantes, al terminar la carrera, en vez de hacer un master, hagan un voluntariado (que se está haciendo...) pero también

las ONG's u otras entidades se estén aprovechando de voluntarios para desarrollar labores profesionales... El filo del equilibrio es tan fino... que lo mejor es ser transparente y desde el principio saber qué se ofrece y qué se hace...

- ¿Qué campos de actuación o proyectos de intervención son más interesantes de promocionar para la salud de nuestro territorio en los próximos años?

Aquí, sin duda, el mayor campo de actuación es el de la educación ambiental no formal. Creo que los programas de voluntariado, están copando este campo, aún no profesionalizado del todo, porque se parte de que los voluntarios son los protagonistas del programa, no la mano de obra que se utiliza para concienciar al resto de personas (que también, como también para intervenir en el propio medio ambiente...)